

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва № 7 по баскетболу

603140, РФ, Нижегородская область,
г. Нижний Новгород, ул. Трамвайная, д. 81
ОГРН: 1025202615052, ИНН: 5258026806,
тел/факс 8 (831) 258-87-54, e-mail: basketschool7@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ ДО СШОР № 7
(Протокол от «20» апреля 2023 г. №2)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
МБОУ ДО СШОР № 7
от «21» апреля 2023 г. №20/ОД___

**Положение
о порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения общеобразовательных программ по видам спорта баскетбол (далее – образовательные программы) в МБОУ ДО СШОР № 7 по баскетболу (далее Учреждение), реализующего дополнительные образовательные программы.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы Учреждения, являются нормативно-управленческими документами Учреждения, определяющими содержание дополнительного образования определенного уровня, направленные на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентировано:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки разрабатываются на основе:

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по баскетболу;
- федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- правилами игры в баскетбол.

1.5. Дополнительная образовательная программа являются документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительных образовательных программ по виду спорта баскетбол, Учреждения в соответствии с действующими требованиями и учебно-

тренировочным планом.

1.6. Дополнительная образовательная программа раскрывают содержание умений и навыков, направленных на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.7. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программа должна быть направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки образовательной программы

2.1. Цель разработки образовательной программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

2.2. Задачи разработки образовательной программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей дополнительной образовательной программы СШОР №7, учебно-тренировочного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся.

3. Структурные элементы образовательной программы

- 3.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы
- титульный лист;
 - пояснительную записку;
 - характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
 - сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку;
 - объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
 - учебно-тренировочный план;
 - систему контроля;
 - рабочую программу по виду спорта баскетбол;
 - перечень информационного обеспечения.

3.2. К образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

4. Порядок разработки образовательной программы

4.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки разрабатывается методическим отделом Учреждения, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

5. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы

5.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки;
- когда и кем согласована дополнительная образовательная программа;
- когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- наименование программы;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность разработчика программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа спортивной подготовки.

5.2. В пояснительной записке к образовательной программе дается характеристика баскетбола, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество обучающихся в группах.

5.3. Учебно-тренировочный план программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Методическая часть программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

5.5. Система контроля и зачетные требования программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
- методические указания по организации промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

5.6. Перечень информационного обеспечения программы должен включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

6. Технология разработки образовательной программы

6.1. Количество учебно-тренировочных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебно-тренировочных часов по учебно-тренировочному плану на текущий спортивный сезон.

6.2. Образовательная программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

7. Порядок утверждения образовательной программы

7.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную образовательную программу, дает заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по баскетболу.

7.2. Образовательная программа утверждается приказом директора Учреждения. Директором учреждения издается приказ об утверждении

образовательных программы.

На программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора школы об утверждении с указанием даты и номера приказа.

7.3. После утверждения директором образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

7.4. Образовательная программа обновляется (дополняется, изменяется) по необходимости.

8. Оформление образовательной программы

8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

9. Общий порядок контроля и хранения образовательной программы

9.1. Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения образовательной программы.

9.2. Дополнительная образовательная программа находится на хранении у заместителя директора Учреждения.